教學演示評量表（中等學校師資類科）

科目： 單元： 年級：

教學日期： 教學者： 觀察者：　　　　　　　　　　　　　　　　　　 □實習輔導教師　□實習指導教師　□校內相同領域教師 □校外相同領域教師

| 指標 | 表現指標與參考檢核重點 | 具體事實描述 | 評量基準 | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 優良 | 通過 | 待改進 | 無法評量 |
| A-1設計適切的教學方案 | A-1-1 依課程綱要及學習目標研擬教學計畫。 |  |  |  |  |  |
| A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法與教材。 |  |  |  |  |
| A-1-3 設計多元、適切的評量方式。 |  |  |  |  |
| A-2掌握教學重點並善用教學技巧 | A-2-1 熟悉任教科目或領域之專門知識 |  |  |  |  |  |
| A-2-2 引起學生學習動機與興趣。 |  |  |  |  |
| A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。 |  |  |  |  |
| A-2-4 適時歸納與引導重要概念或重點。 |  |  |  |  |
| A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。 |  |  |  |  |
| A-3適切實施學習評量 | A-3-1 適時運用評量方式，了解學生的學習狀況。 |  |  |  |  |  |
| A-3-2 與學生共同檢討評量成果，從中了解學生學習困難，並給予回饋與指導。 |  |  |  |  |
| A-3-3運用評量的結果，進行教學檢討與反思。 |  |  |  |  |
| B-2建立有助於學習的情境 | B-2-1 參與班級空間規劃與學習環境安排，及營造正向支持的班級氛圍。 |  |  |  |  |  |
| B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。 |  |  |  |  |
| 綜合評述 |  | | | | | |