

# 國立體育大學114學年度師資職前教育甄試考試試題

## 語文能力測驗

(本試題共8頁)

- ※注意：1 答案一律寫在答案卷上，否則不予計分  
2 請核對試卷、准考證號碼與座位號碼三者是否相符。  
3 試卷『彌封處』不得污損、破壞。  
4 手機及智慧型手錶等電子裝置不得隨身攜帶。

(本試題總計100分)

### 一、單選題(60分，共30題，每題2分)

1. 下列文句用字完全正確者是？

- (A) 許多癌症晚期患者最後不醒人事，只能孤柱一擲，用實驗藥物治療。
- (B) 印度、巴基斯坦機戰多日，兩軍不甘勢弱，精銳盡出。
- (C) 體育大學鼓勵學生參訪桃園元宵節燈會，響應者趨之若鶩。
- (D) 立志成為一個敦品勵學，發憤圖強的模範學生。

2. 《教育部成語典》對某成語的解釋是：「形容前進後退都無路可走的困窘處境。」

請問該成語是？

- (A) 冠絕前後
- (B) 進退維谷
- (C) 左顧右盼
- (D) 履險如夷。

閱讀以下短文，回答第3題：

天地□□，天地也無私，油菜花的季節過了，水圳開閘放水。田土裡□□水聲，水光映著天上雲影徘徊，那時沒有幾個人會發現土裡還有一點輾碎的油菜花瓣。四時這樣輪替，萬物並育，不會為任何生命驚叫□□，我走在池上田壟間，知道不應該有多餘的眷戀牽掛。(作者：蔣勳)

3. 依次選出□□內最適合的選項：

- (A) 不仁／潺潺／留連
- (B) 無情／隆隆／呼吸
- (C) 善變／涓涓／奮鬥
- (D) 有色／巍峨／崩潰

4. 下列文句，何者有語病？

- (A) 車子駛向這塊久別之地，我不禁有近鄉情怯之感
- (B) 昂首望去，眼前是一片萬丈深淵，令人心生畏懼

- (C) 忙碌的現代人無暇尋幽訪勝，更不可能遁跡深山
- (D) 黑暗中，漫長的靜默裡，父親長長地嘆了一口氣

5. 下列文句「」中的詞語，何者使用最恰當？

- (A) 選手發揮「全盤托出」的力量，盡力完成這項創舉
- (B) 敬呈拙作一本，請各位不吝「貽笑大方」
- (C) 即使她非科班出身，但因表現優異，舞團決定「破格錄用」
- (D) 孟母重視教育，帶著孟子「移樽就教」，搬到學校旁邊

6. 下列詞語「」中的字，哪一組前後讀音相同？

- (A) 滿目「瘡」痍／「愴」然涕下
- (B) 令人「咋」舌／「乍」看之下
- (C) 含「氟」牙膏／春風「拂」面
- (D) 「匍」匐前進／灌溉花「圃」

7. 下列各選項「」內的詞語，何組所代表的時間長短是相同的？

- (A) 蔡董工作「一甲子」，今年終於退休了／達叔已是「半百」年紀
- (B) 畫到「三個月」後，那荷花精神、顏色無一不像／公司的「季」報一出，股價馬上應聲下跌
- (C) 「期年」之後，雖欲言，無可進者／一日不見，如隔「三秋」
- (D) 「而立」之年／人「耄耋」，皆得以壽終

8. 「寬容產生寬容，刻薄產生刻薄。寬容者讓別人愉悅，自己也快樂；刻薄者讓別人痛苦，自己也難受。寬容者像充滿生氣的春風，令人親近；刻薄者像充滿殺氣的秋風，令人躲避。」這段話的主旨與下列何者最接近？

- (A) 用不同的方式來對待他人，自己也將會得到相對應的感受
- (B) 盡量寬恕他人的過錯，但是針對自己的缺失則不可輕易原諒
- (C) 冤冤相報何時了，秉持得饒人處且饒人的原則才能自在安然
- (D) 寬容的人不會在小事情上斤斤計較，事情過了就不會再掛心

9. 下列各詩，何者是「有問有答」的寫法？

- (A) 「山中相送罷，日暮掩柴扉。春草明年綠，王孫歸不歸？」
- (B) 「故國三千里，深宮二十年。一聲何滿子，雙淚落君前。」
- (C) 「綠螳新醅酒，紅泥小火爐。晚來天欲雪，能飲一杯無？」
- (D) 「松下問童子，言師採藥去。只在此山中，雲深不知處。」

10. 下列選項，何者不屬於動態的描寫？

- (A) 他用兩手攀著上面，兩腳再向上縮，顯出努力的樣子

- (B) 牠像虹似地一下就消逝了，留下的是無限的迷惘
- (C) 他那秀美的面容，優閒的態度，完全表現出一個書生政治家來
- (D) 母親洗淨雙手，撮一撮桂花放在水晶盤中，送到佛堂供佛
11. 「方仲永為一農家子弟，五歲時無師自通寫了一首詩，不但極富意義，文詞運用亦巧妙，眾人皆讚為奇才。其父遂帶領仲永四處展現才藝，卻未曾安排他接受教育。久之，仲永奇才就不復存在了。」下列何者最貼近以上這則故事的寓意？
- (A) 謂學不暇給者，雖暇亦不能學
- (B) 學而時習之，不亦說乎
- (C) 聰與敏，可恃而不可恃也
- (D) 一日暴之，十日寒之，未有能生者也
12. 「四境桑麻三月雨」是一副對聯的上聯。依據內容、格律判斷，下列何者是它的下聯？
- (A) 五湖四海皆兄弟
- (B) 三山半落青天外
- (C) 萬古忠臣千年淚
- (D) 千山桃李一家春
13. 如果要瞭解魏、蜀、吳三國時期較為真實的歷史事件，應參閱下列哪一本書？
- (A) 《漢書》
- (B) 《三國志》
- (C) 《三國演義》
- (D) 《三國殺：吞食天地》
14. 將兩種不同的、相反的觀念或事實對列比較，使語氣增強、意義凸顯的修辭法叫「映襯」。下列何者屬於「映襯」？
- (A) 有緣千里來相會，無緣對面不相識
- (B) 粉身碎骨全不怕，要留清白在人間
- (C) 平生不做虧心事，半夜敲門心不驚
- (D) 江山代有才人出，各領風騷數百年
15. 國立體育大學 38 週年即將到來，請問致贈何者題辭較為適當？
- (A) 美輪美奐
- (B) 業紹陶朱
- (C) 紅葉題詩
- (D) 陶鑄群英

閱讀以下短文，回答 16、17 題：

一架飛機能在空中飛行，實在是件十分奇妙的事：藉著引擎推動令飛機產生前進的速度，機翼因而產生升力承托飛機飛行。然而引擎動力和機翼所能產生的升力有限，機師在起飛及降落時必須注意飛機的性能狀態，以配合機場的天氣與地理環境。如遇上跑道有順風或地面氣溫較高，或機場位於海拔數千呎時，則需要較長的跑道，而飛機的負載量亦要相對減少。以南非約翰尼斯堡機場為例，該機場海拔 5500 呎（約 1676 公尺），空氣較地面稀薄，引擎所能發出的動力較接近海面高度時稍差；夏季時，地面氣溫可高達攝氏 34 度，雖然該機場的跑道有 13000 多呎長，但一架波音 747-400 型的飛機，即使用上了最大的起飛引擎動力，也只能負載 370 公噸左右的重量，比它的最大負載重量還少了約 20 公噸。（改寫自馮志亮之文章）

16. 根據本文，下列敘述何者錯誤？

- (A) 飛機負載量與起降機場的風向、氣溫有關
- (B) 機翼產生的升力帶動引擎，推動飛機前進
- (C) 波音 747-400 型的飛機最大負載重量大約是 390 公噸
- (D) 約翰尼斯堡機場夏季受氣溫影響，飛機須調整負載量

17. 上文最合理的篇名是：

- (A) 不同跑道環境的挑戰
- (B) 波音 747-400 型的性能
- (C) 飛上青天：萊特兄弟的貢獻
- (D) 南非約翰尼斯堡機場的跑道條件

閱讀以下短文，回答 18-20 題：

晉國苦盜。有郗雍者，能視盜之貌，察於眉睫之間，而得其情。晉侯使視盜，千百無一遺焉。晉侯大喜，告趙文子曰：「吾得一人，而一國盜為盡矣，奚用多為？」文子曰：「吾君恃伺察而得盜，盜不盡矣！且郗雍必不得其死。」俄而群盜謀曰：「吾所窮者郗雍也。」遂共盜而殘之。

晉侯聞而大駭，立召文子而告之，曰：「果如子言，郗雍死矣！然取盜何方？」文子曰：「周諺有言：『察見淵魚者不祥，智料隱匿者有殃。』且君欲無盜，莫若舉賢而任之，使教明於上，化行於下，民有恥心，則何盜之為？」於是用隨會知政，而群盜奔秦焉。（《列子·說符》「晉國苦盜」）

18. 根據本文所述，郗雍能夠辨識出盜賊的方法為何？

- (A) 嚴刑逼供
- (B) 觀察其眼神
- (C) 問神卜卦
- (D) 透過明察暗訪得知

19. 導致郟雍死亡的主要原因為何？
- (A) 晉侯害怕他的能力而殺之
  - (B) 因為視盜能力過度使用而暴斃
  - (C) 群盜不想被抓而加以殺害
  - (D) 文子因忌妒他的才能而進讒陷害
20. 趙文子認為遏止盜賊最好的方法為何？
- (A) 廢除嚴刑，減輕賦稅
  - (B) 秣馬厲兵提升國家武力
  - (C) 使用重典來治亂世
  - (D) 任用賢能而明教化

閱讀以下短文，回答 21-23 題：

董永，千乘人。少偏孤，與父居，肆力田畝，鹿車載自隨。父亡無以葬，乃自賣為奴，以供喪事。主人知其賢，與錢一萬，遣之。永行三年喪畢，欲還主人，供其奴職。道逢一婦人曰：「願為子妻。」遂與之俱。主人謂永曰：「以錢與君矣。」永曰：「蒙君之惠，父喪收藏。永雖小人，必欲服勤致力，以報厚德。」主曰：「婦人何能？」永曰：「能織。」主曰：「必爾者，但令君婦為我織縑百疋。」於是永妻為主人家織，十日而畢。女出門，謂永曰：「我，天之織女也。緣君至孝，天帝令我助君償債耳。」語畢，凌空而去，不知所在。（干寶《搜神記》「董永」）

21. 本篇文章的主題為何？
- (A) 強調娶妻擇賢、忠於主上的重要性
  - (B) 強調和氣生財、廣結善緣的重要性
  - (C) 強調孝順尊長、本性良善的重要性
  - (D) 強調外在名聲、世俗眼光的重要性
22. 董永服完三年父喪之後，為何還要回去找主人，其原因可能是下列何者？(A)
- 已經為奴僕，喪假結束不得不回去工作
  - (B) 受人點滴，必當湧泉以報，知恩圖報的行為表現
  - (C) 主人借錢給董永，借錢期限將至，所以要趕快在期限前還錢
  - (D) 服喪完畢，走投無路，需要有一份工作以養活自己
23. 織縑百「疋」的音義是？
- (A) ㄊㄩˇ，重量單位，同「斤」
  - (B) ㄉㄨˇ，計算紡織品的單位，同「匹」
  - (C) ㄊㄩˇㄎㄨㄛˊ，手工紡織品特殊設計的花紋圖案
  - (D) ㄉㄨˇㄨㄛˊ，絲線末端，同「足」

閱讀以下短文，回答 24、25 題：

匡衡，字稚圭，勤學而無燭。鄰舍有燭而不逮，衡乃穿壁引其光，以書映光而讀之。邑人大姓文不識，家富多書，衡乃與其傭作，而不求償。主人怪而問衡，衡曰：「願得主人書遍讀之。」主人感嘆，資給以書，遂成大學。衡能說《詩》，時人為之語曰：「無說《詩》，匡鼎來。匡說《詩》，解人頤。」鼎，衡小名也。時人畏服之如是，聞者皆解頤歡笑。衡邑人有言《詩》者，衡從之與語質疑。邑人挫服，倒屣而去。衡追之，曰：「先生留聽，更理前論。」邑人曰：「窮矣。」遂去不返。（《西京雜記》「鑿壁偷光」）

24. 本文主要強調匡衡的哪種精神？

- (A) 勤學苦讀
- (B) 勤儉持家
- (C) 鑽牛角尖
- (D) 無私奉獻

25. 匡衡家貧而好學，無力購買燈燭，於是鑿穿牆壁，藉由鄰家燭光以照讀的故事，後來演變成「鑿壁偷光」這個成語。請問「鑿壁偷光」的意思，與下列哪一個成語最不相近？

- (A) 斷齏畫粥
- (B) 懸梁刺股
- (C) 囊螢映雪
- (D) 披瀝肝膽

閱讀以下短文，回答 26-30 題：

大家都聽過英國科學家牛頓的一個故事：有一天他坐在蘋果樹下沉思，一枚蘋果從樹上掉下來，剛好擊中他的腦袋，因而讓他產生一個問題：「蘋果為什麼不掉到天上去？」如果牛頓生長在古代的中國，而向中國老師提出上面的問題，孔子也許會皺眉說：「你這個問題何補於國計民生？你問這無用又荒唐的問題幹嘛？不要再玩物喪志了！」但莊子可能眼睛一亮，說：「你的問題看似毫無用處，卻隱含深意，你應該繼續追問下去，因為『無用之用，乃為大用』啊！」在中國的古聖先賢中，莊子很可能是對牛頓的問題最感興趣、並給予最高度評價的人。

莊子的言論向來被認為天馬行空、大而無當，在〈外物〉篇，惠施就對莊子直言「你的言論沒有用處」，莊子回答：「知無用而始可與言用矣。天地非不廣且大也，人之所用容足耳。然則廁足而墊之，致黃泉，人尚有用乎？」

這段話不只是莊子對自己學說的「無用之用」提出辯解，用它來理解現代的應用科學和基礎科學更顯得特別有意思：應用科學（如建築、化工）就好比

「雙腳踩踏的一小塊地」，它是直接而用得著的知識，過去中國人很注重也很會用這一塊；而基礎科學（如數學、物理）就好像「雙腳踩踏之外的一大塊地」，目前看不出對自己有什麼用，但卻是支撐你所踩之地的基礎，你若漠視它、甚至鄙夷它，那你很快就會玩完，無法再踏出去，拓展你想要的「用」，這正是中國過去知識發展的軌跡和困局。

看似「有用」的，其實只能「小用」；看似「無用」的，卻隱含著「大用」。我們再回過頭去看牛頓的問題：「蘋果為什麼不掉到天上去？」乍看荒誕無用，但在他窮追不捨下，卻從中發現了萬有引力，對日後的天文學、人造衛星、航天、巨型機械的發明做出莫大的貢獻。這就是莊子所說的「無用之用，乃為大用」，它才是莊子「無用論」的精髓所在，也是他可能對牛頓的問題感興趣的原因。

西方人求學做事，有很大動機是為了滿足個人的好奇心、求知欲與探索本能，「有用與否」反而是次要的問題。但就是這樣「為知識而知識」，結果反而建立了輝煌的現代文明。從這個角度來看，莊子對「學」與「用」的看法，反而是較接近西方先進的觀點，時至今日，依然值得我們借鏡。

所以，如果你在碰到問題或面臨學習的取捨時，老是在心中猶疑：「我問這個問題幹嘛？我學這個對我個人、家庭和社會有什麼用？」那你應該提醒自己，莊子說「無用之用，乃為大用」，難道你不能為了滿足自己的好奇心與探索本能而學習嗎？（王溢嘉《蘋果樹下·牛頓問莊子》）

26. 以下何者為莊子的思想觀點：

- (A) 主張仁道，希望人人能成為君子，修養品德，實踐倫理
- (B) 強調順應自然，清靜無為，不被外物所累，追求逍遙自在
- (C) 追求兼愛、非攻、節用的理想，發展實用技術
- (D) 重視嚴刑峻罰，構建君主統治理論與方法。

27. 依據本文，中國過去知識發展的軌跡和困局是：

- (A) 弘揚孔子創建的儒家思想，鄙棄莊子的觀點
- (B) 全力發展以土地為根本的農業，忽略人文思想
- (C) 注重實用主義，重視應用，忽略基礎科學
- (D) 學者欠缺如英國科學家牛頓的想像力與創意

28. 本文認為莊子會高度肯定牛頓所提出的問題，最可能的原因是：

- (A) 牛頓有好奇心而且喜歡觀察，才能發現生活環境的變化
- (B) 牛頓能不斷提問、反思，並採取多樣的方法以解決問題
- (C) 莊子和牛頓都重視基礎科學，且對文明發展有莫大貢獻
- (D) 莊子和牛頓都認為看似無用的知識卻可能隱含著大用處

29. 關於本文對「知識」的看法，最符合文意的敘述是：
- (A) 人們若受限在追求有用知識的框架中，反而會容易陷入學習知識的困境
  - (B) 基礎科學是空言玄虛的，應用科學於實務有用，是有大用的知識
  - (C) 對大眾而言，莊子標榜「無用之用」的知識是指直接且能用得著的知識
  - (D) 孔子重視學習，但是不重視科學；莊子反對學習，但是他的學說對科學發展有很大的幫助
30. 下列人物的思想與行為，最適合以「追求無用之用的知識」來形容的是：
- (A) 司馬遷為寫《史記》，年輕時周遊各地，親自訪問耆老
  - (B) 清代乾隆年間，紀曉嵐等學者耗費十餘年編纂《四庫全書》
  - (C) 蘋果電腦創始人賈伯斯休學後依興趣旁聽字體美學課，後來將字體美學融入設計，創造出優雅極簡的商品風格
  - (D) 富蘭克林將導電物綁在風箏上，雨天時放飛風箏，驗證雨雲是否帶有電荷

## 二、作文（40分）

題目：美好時刻

說明：生活中有許多動人而美好的時刻：也許是走向大自然，發現山的壯麗與海的遼闊；或者是聽聞某段音樂而引發共鳴，觸動心弦；也可能是在大雨中，看見父母為子女遞送雨具的身影。種種動人的時刻，給我們美好的感覺，構建生命最可貴的價值。請寫下對生活中美好時刻的印象，說明其特別之處，以及你的感受及想法。