

國立體育大學實習生實習檔案評量表

參考實習學生表現證據來源評定檔案成績之建議，各教育實習項目負責之實習輔導教師，先行完成所負責之部分，再與實習指導教師評量討論實習學生表現，綜合評定實習學生成績等第。

指標		評量等第			實習學生表現證據來源	實習指導/輔導教師評語欄 如有特殊表現或狀況 實習指導/輔導教師可 在此加以註記
		優良	通過	待改進		
A. 課程設計與教學	A-1 設計適切的教學方案				1. 教學計畫(教案) P-2-R 2. 學生學習成果評估 P-3-R 3. 教學前會談紀錄表 P-4-R-1 4. 教學演示評量表 P-4-R-2 5. 教學後談紀錄表 P-4-R-3	
	A-2 掌握教學重點並善用教學技巧					
	A-3 適切實施教學與學習評量					
B. 班級經營與輔導	B-1 輔導個別幼兒				1. 教學計畫(教案) P-2-R 2. 學生學習成果評估 P-3-R 3. 教學演示評量表 P-4-R-2 4. 教育實習省思 P-5-R 5. 教育實習計畫 P-7-R 6. 教育實習成果 P-8-R 7. 學生個別事件處理 T-2-R 8. 班級團體事務 T-3-R 9. 親師活動的參與及省思 T-4-R	
	B-2 建立有助於學習的情境					
	B-3 積極參與親師互動					

指標		評量等第			實習學生表現證據來源	實習指導/輔導教師評語欄 如有特殊表現或狀況 實習指導/輔導教師可 在此加以註記
		優良	通過	待改進		
C. 專業精進與服務	C-1 認識並支援學校行政				1. 見習P-1-R 2. 學生學習成果評估P-3-R 3. 教育實習省思P-5-R 4. 教育實習理念P-6-E 5. 教育實習計畫P-7-E 6. 教育實習成果P-8-E 7. 專業成長計畫P-9-E 8. 行政研究P-10-E 9. 班級經營規劃T-1-R 10. 行政工作觀察A-1-R 11. 參與行政活動規劃與執行A-2-R 12. 研習省思S-1-R	
	C-2 累積專業知能與自信					
	C-3 遵守教育專業倫理與規範					
	C-4 熱忱投入教職工作					
評量等第： 一、「優良」：係指實習學生之表現，除達到指標與內涵之標準外，能更進一步有預期之外的卓越表現。 二、「通過」：係指實習學生之表現，能達成並符合指標與內涵之標準。 三、「待改進」：係指實習學生之表現，未達指標與內涵之標準，仍有改進之空間。						

實習輔導教師：_____

填寫日期： 年 月 日