

A-2-R 參與行政活動規劃與執行任務

規劃

活動主題：105 年度○○市學生音樂比賽

主辦處室：學務處

舉辦時間：2016/12/06~09

開始規劃時間：2016/11

這項活動我扮演什麼角色…

隨 call 隨到的機動組

這項活動對學校與學生的意義…

該活動由學校主辦，其標誌著北興國中對音樂的重視，市府指定由北興舉辦代表市府對北興的信任，而該活動亦讓嘉義人知道○○的能耐。對在○○有音樂才藝的學生（管樂團、管樂班）來說，該活動是一個展現自己實力的機會，更精準地說，該活動提供他們一個表演的平台。

我的工作執掌…

在比賽前一日，我的工作職掌為協助會場布置，如懸掛或張貼音樂廳、懿文館的布條及動線海報、桌椅擺設…等。由於該比賽總共有三個場地，分別為嘉義市立音樂廳、嘉義國中懿文館、嘉義市立體育場。因此在 12 月 5 日至 9 日當中，工作地點是不一樣的，如 12 月 6 日及 7 日主要是在音樂廳、12 月 8 日主要是在上午在○○國中，下午在體育場、12 月 9 日上午在○○國中，下午在音樂廳。期間的工作職掌為隨時待命的支援人員。

我要如何準備…

於 11 月 14 日早自修至第一節課的時間餐與比賽籌備會，了解自己在比賽前及比賽期間的工作職掌。

歷程

執行中應注意那些事項…

仔細聆聽組長或主任的指令，並與其他實習教師通力合作。張貼海報時，留意是否端正及牢固。帶領學生進入考試場地時，應保持動線的流暢。

在人際互動歷程，遭遇到的困難是…

在相互支援時，有時需要花較長的時間才能理解，故可能讓工作交代者有些不耐煩。

在溝通協調中運用到以及運用到的技巧包括…

細心並專注聆聽需要協助者的指令，聽不懂的話，要馬上詢問，以免鑄成大錯。

遇到突發狀況時，所採行的解決策略為…

立即詢問工作人員或參賽者需要什麼協助，馬上聆聽並應付此狀況。

反省

執行過程中，讓我印象深刻的事…

雖然必須要請公假全力支援整個賽事，但可以聽到美妙的音樂、觀賞精湛的演出，我想辛苦是值得的。

總結

如果重新規劃，我會特別注意…

與市府志工事先協調好，才能發揮兩邊的人力資源，省時又有效率。

這項活動讓我有何收穫…

更加了解其他實習教師、組長、主任等，也一同增進一起共事的革命情感。

在這項歷程中我解決的事或事先預防而讓活動順利進行的事…

協助進出場學生及樂器的動線問題、提早到場以調整工作情緒及態度、禁止閒雜人等的車輛進入干擾樂器的裝載或卸貨…等。