T-4-R 親師互動觀察

親事座談會設計

座談會前置作業包括…

行前說明暨場地布置、活動中心燈光及冷氣開放、會場相關檢查、志工及童軍就位、簽到處及簽到單布置。

座談會活動概要…

時間	流程	地點
17:50~18:10	簽到、來賓及家長引導、接待	活動中心
18:10~18:15	校長致詞	活動中心
18:15~18:20	家長會會長	活動中心
18:20~18:50	各處室報告	活動中心
18:50~20:30	導師座談	各班教室
20:10~	校園場地回復整理	全校

座談後續處理事項包括…

關閉活動中心及各大樓電源、檢查各班教室有無鎖門、確認有無學生及家長逗留。

座談會流程標準程序…

時間	流程	地點
16:20~17:00	行前說明暨場地布置	活動中心
17:00~17:30	活動中心燈光及冷氣開放、會場相關檢查、志工及童軍就位	活動中心
17:30~17:50	簽到處、簽到單布置	活動中心
17:30~18:10	交通指揮	校門口
17:50~18:10	簽到處	活動中心

17:50~18:10	簽到、來賓及家長引導、接待	活動中心
17:50~18:50	司儀、攝影、紀錄、音響、麥克風、媒體播放	活動中心
18:10~18:15	校長致詞	活動中心
18:15~18:20	家長會會長	活動中心
18:20~18:50	各處室報告	活動中心
18:50~	換場引導	活動中心門口至各大樓
18:50~	場復	活動中心
18:50~20:30	導師座談	各班教室
20:10~	校園場地回復整理	全校

觀察實習輔導教師與家長

觀察導師實習輔導教師和家長互動的歷程，有哪些是值得學習之處…

輔導教師必須將整個學年的師資、課程、活動等概況，以簡短的時間及親切口吻傳達給家長們知道。並且一一回答家長心中的疑問，以達到與家長溝通的目標。我從該流程中，體會到「說話是一門藝術」這件事。

未來如果與家長互動，必須提醒自己可能會犯的錯誤或態度…

說話是一門藝術，要達到藝術的境界就勢必將所有細節牢記在心，但百密總有一疏，要百分百不出錯是不可能的。覺得自己要將整學年的事情記在心中，濃縮該內容，並簡略告知家長，是具有挑戰性的。特別是，當家長一一問出細節時，我可能會緊張而答不出來，所以克服緊張感是必須要做的工作。且尚須將事件細節、活動流程等牢記在心。

參與班級親職教育活動

實習輔導教師班級親職活動有哪些…

親職育樂營

各種親職教育活動的優劣處…

該育樂營的優點為連結親師與親子的共識與認同，將教師、家長、學生融合為一個共同體，藉由育樂營的實施讓三方認識並了解彼此。但百密終有一疏，其缺點為該活動為非正式課程，故並無評鑑可言。其效果如何，無人可知。希冀教育部或學校將非正式課程訂定評鑑的標準，唯有設立評鑑才能將非正式課程的效果發揮出來。

未來自己班級可以進行的親職活動可以有哪些…

在教師節、聖誕節…等節慶日當日舉辦親職闖關活動，以增進三方對彼此的了解，特別是家長對自身小孩要求程度。讓家長也道出自己的教育理念，讓教師及其他家長互相了解不同的教育理念及對小孩不同的期待。此舉能使教師了解不同家長的期許，對不同小孩進行差異化教學。