

P-4-R-1 試教前會談紀錄表

科目：生物科

單元：心搏與脈搏實驗

年級：國中七年級

教學日期：2016/11/15

會談日期：2016/11/11

教學者：○○

與談者：○○老師

會談地點：○○樓

與會人員：○○國中○○老師

1.實習項目表現指標	1-2 設計適切的教學方案 1-3 選編適合教材 2-2 熟悉並善用教學技巧
2.檢視教學觀察表項目	1-2-2 能依據學生學習特性和教材性質選擇適切的教學方法。 1-2-3 教學活動能結合學生的生活經驗。 1-2-4 適切分配教學活動時間。 2-2-1 引起學生學習動機與興趣。 2-2-2 善用問答技巧。
3.檢視教學計畫內容	
(1)教學流程安排	1.希望以幾個大主題進行切割，心臟、血管與血液、實驗、體肺循環、淋巴系統，共五節課或是五節半課
(2)教學方法的使用	1.問答法，希望我能夠用問題引導學生回答出預期的答案，俊龍師教導我問答的技巧 2.實物觀察法，直接透過標本進行觀察
(3)評量方法的使用	1.設計與課程相符合的學習單內容，藉由學習單了解學生學習狀況 2.透過問答的方式初步了解學生的當下學習狀況 一個章節一張 A4 就夠了，然而有些比較大的章節最多就做到一張半，當初其實不太懂老師的建議，但是實際上課之後才發現到，若是學習單上練習的題目過多時反而會減少學生思考與參與上課互動的過程，若是題目少但若是重點核心時，就可以有更多時間讓學生思考甚至有討論的時間。