

P-1-R 前置見習

次數 序	教學單元	時間/地點	學習者表現	教學資源使用狀況	見習教師教學值得我仿效之處	之後我教學時應該要注意
1	南一版中國文第一冊第十課：《論語選》	105 年 11 月 班級教室	➤ 學習者過教師教學後對於學習內容掌握度高。 ➤ 學習者在教師引導之下，產生欲主動學習之動機，令人激賞。	➤ 教學者透過自製學習單讓學生在課程的過程中，隨著課程的進度完成學習單，有效達成眼到、手到之學習策略。 ➤ 配合多媒體、影音教學搭配課程內容分享孔子一生及相關軼聞趣事增加學生學習動機。	1. 見習教師對於教學、課程內容掌握度高，加上具有豐富的教學經驗，能迅速掌握學生學習難點，適時給予相關指導。 2. 能適時統整學習重點，說明，並指導學生相關的學習策略。 3. 於課程進行中安排適當評量方式，分析掌握學生學習狀況，對於理解困難的學生能進行即時的補救教學。	1. 善用多媒體、資訊資源提供學生多元的學習經驗。 2. 對於課程內容要有更高程度的掌握、熟悉度，並且嘗試設計相關提問引導學生自行找出學習重點。 3. 學生對於《論語》所傳達的倫理、道德觀念難以理解，因此應多嘗試與其舊經驗、生活進行連結，例如引班級生活相關例子增進其了解，也收班級經營之效。
2	康軒版國中	105 年 11 月	➤ 學習者對於	➤ 教學者透過 I T S 資訊系統	1. 見習教師對於教學、課程	1. 善用多媒體、資訊資源提

	自然第五冊 單元三：《力學能守恒》	班級教室	I T S 資訊融入教學十分適應。 ➤ 學習者透過 I T S 資訊即時回饋系統對於個人學習狀況、成效有所掌握。	能在課程進行中迅速進行評量檢測學生學習成效，並透過系統分析學生答題情形，讓教師能針對學生潛在的學習難點直接進行說明。 ➤ 配合多媒體、投影片等影音教學讓學生能更加掌握抽象的物理概念。	內容掌握度高，加上具有豐富的教學經驗，能迅速掌握學生學習難點，適時給予相關指導。 2. 善加利用 I T S 資訊即時回饋系統進行學習重點之統整，再發現學生學習難點後，可以進行適時的說明、重點回顧，使學生學習更為完整。 3. 於課程進行中安排適當評量方式，分析掌握學生學習狀況，對於理解困難的學生能進行即時的補救教學。	供學生多元的學習經驗。 2. 在課間練習試題方面十分審慎，重視試題及學習重點、重要觀念之密切關聯。 3. 資訊科技融入教學，教師本身必須具備一定資訊專業能力，如解決網路相關問題，也同時必須熟悉所使用的資訊設備、軟體以應付任何突發狀況。 4. 資訊科技產品使用考驗教師上課時班級之管理，如何規範、養成學生適當的上課方式與態度十分重要。
--	----------------------	------	--	---	--	--