S-1-R 研習任務

實習學生在實習階段必須參與各項研習活動,學習教師專業知識或有助於專業能力發展之知能,如教學方法、學生生涯規劃、科技媒體運用等,並思考將研習所習得之內容,內化且實際運用於實習歷程,藉以強化自我專業素養與能力。

主題(研習名稱):一、當我們同在一起:如何與實習指導老師建立良善互動

二、成為教師的學習之路:實習教師的心理調適與角色準備

研習時間: 2016年8月26日 08:40~14:30

研習地點:成大光復校區雲平大樓東棟 8 樓 27808 教室

主講人: 一、〇〇〇 二、〇〇〇

覺知

我對這場研習內容的摘述

此次研習雖然分為兩個部分,但大體上兩位主講者皆是在告訴我們新手實習教師要注意的事項,這當中包含實習教師的角色、行政實習、導師實習、教學實習…等。關於實習教師角色的部分,實習教師容易搞不清楚自身為教師或是學生,以教育部及實習學校教職員的立場來看,實習教師不是教師,而是實習生。但奇妙的是實習生的頭銜為實習教師,從此可知實習生的本質是學生,但對於學生來說是教師。而在行政實習方面,主講者要大家注意的是工作倫理與態度,簡言之,你不是只是教書和準備考試而已,而是要適應學校內部行政的運作機制,並累積自己的軟實力與人際關係,要理解工作涵蓋的面向,要從最小的事開始學習,以便達成克盡己職及成就他人的好老師。在導師實習的部分,實習教師不能與輔導老師爭奪班級經營的主控權,畢竟實習教師是輔導老師的學生,且實習教師並不能在沒有輔導老師在場的情況下擅自更改原來的規則。在處理班務與焦點學生前,要與輔導老師做

好溝通討論,也就是要有充沛的準備,才能做好班級經營及處理焦點學生的工作。而在班級經營方面,首重教師的自我形象管理,關於這點其實不難理解,因為學生是否會服從教師的規定,與教師的行為表現及人格特質有關,教師形象的好壞對於班級經營有很大的影響性。除了形象外,也須擁有公平、公正、公開的態度,才能讓學生心服口服。在教學實習方面,記得要「多看」、「多聽」、「多問」,要和輔導老師多多討論,並把握每一次上台教學的機會,因為在連續幾次試教後,實習教師會找到屬於自己的教學策略及方法,也會找到屬於自己的教學風格與教育哲學。

研習主講人值得借鏡之處為

兩位主講人,一位是國中教師,另一位是高中教師,故對於不管是在國中或是高中新手實習的我們,其寶貴無私的分享具有非常重大的貢獻。

蔡老師特別強調要多多適應校園的生態,身為新手實習教師要謙虛點,並且要熟悉校園生態。周老師希望我們能多多用心在教學上,畢竟實習只有半年,而且半年當中有許多重要的事要做,不可能讓實習教師一直試教,所以一定要把握上台的機會。周老師是新手正式教師,其人格特質屬於魅力型,故我想要當老師除了要有過人之處外,有魅力也是很重要的。

規劃

針對本次研習主題,我可以運用在哪些方向? (請舉實例說明)

聽完此次研習後,在教學實習方面,我以周老師所說的「把握每次的試教機會」為宗旨,努力設計教案,並與輔導老師盡情討論。而在討論的過程中,我也運用了蔡老師所說的『「多看」、「多聽」、「多問」』等撇步,逐步改善自己的教學方法及教案。在行政實習方面,我以蔡老師所說的「軟實力的累積」作為工作的基本態度,妥善處理繁雜的公務,增進自己的人際關係。在導務實習方面,我以蔡老師所說的「尊重班級經營的主導者」、「自我形象管理」為處理導務的核心信念,處理班務及焦點學生。

我應持續精進的專業知能為自我形象管理是非常複雜的哲學,比教學、行政還要艱難。如何把持自己的底線及建立自己的原則非

常重要。接著要談的是教學,教學是四項實習任務中最為重要,且會決定你是否能夠成為一流公立教師(教甄)的門檻。教學中亦包含策略與方法,策略與方法實在是多到數不清,又可分為中方與西方的策略與方法,實在是不勝枚舉。所以我一定要增強自己的教學策略與方法,才能讓孩子獲得更多的教育價值,也讓自己往優良教學達人的路程邁進。

執行

在執行過程中, 我印象深刻的事

聽完這場研習後,9月份我開始按照他們所提出的建議實習。坦白說,我並沒有因為行政實習所占分數較低而消極面對之,反而是更積極的做,也因此讓各處室組長及主任對我有良好的印象。在教學演示哪日,總務處文書組組長還特定幫我準備禮品,讓遠道而來的指導教授演示完的討論後,能帶著滿滿的誠意回到家鄉。

有哪些為備而不及的…

臨場的迅速反應,即所謂的應變能力是我最欠缺的。

反省

聽完本次研習後,我可以再延伸哪些議題研習…

本次研習僅對於教學、導務、行政實習分別做基礎的介紹,並沒有過於詳盡的探討,且無談論相關研習實習的部分,實為遺珠之憾。希冀未來有講者可各別舉辦教學、導務、行政、研習實習的研習,深化此四項研習,讓參與研習者能更加瞭解實習的意涵,能厚實專業能力並栽培我們國家的下一代。

我可以從這個研習的經驗或策略中,我如何在實際上落實或如何融入教與學…

基本上,本次研習僅是介紹教學、導務、行政實習與人際運用而已,故並沒有在研習中提出具體的教學策略。不過,在下對於兩位講者教學的熱誠感到敬佩,或許熱誠的培養是使教學大躍進的開始。

我從中有何感受以及有何成長…

教職是一項不易的工作,考上公立中學教師更是比考上公職更難,要有超乎常人的能力才能擔任此職。期許自己成為優良的教師,為栽培國家下一代,厚實我國在世界中的競爭力,使幼苗們成為東亞乃至世界首屈一指的國民。