

P-4-R-2 教學演示評量表

科目：生物科

單元：心搏與脈搏實驗

年級：八資生物組

教學日期：20161111

教學者：○○

觀察者：○○

實習輔導教師 實習指導教師 校內相同領域教師 校外相同領域教師

表現指標	參考檢核重點	具體事實描述	評量等第		
			優良	滿意	待改進
2-1 掌握教學重點	2-1-1 熟悉任教科目或領域之專業知識。	清楚呈現教學教學重點，能提取核心概念讓學生關注、理解，結合實作設計課程	✓		
	2-1-2 適時提示重點概念。		✓		
	2-1-3 清楚講解教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		✓		
2-2 熟悉並善用教學技巧	2-2-1 引起學生學習動機與興趣。	抑揚頓挫、節奏明快、主動解釋艱難難懂的概念，肢體語言豐富、願意嘗試合作學習、刺激學習		✓	
	2-2-2 善用問答技巧。		✓		
	2-2-3 音量足夠、發音咬字清楚。		✓		
	2-2-4 適當運用肢體語言表達教學內容。		✓		
2-3 適切實施學習評量	2-2-5 有效應變處理教學進行之偶發狀況。	能和學生釐清可能的迷思，建立適當的評量表單	✓		
	2-3-1 能實施多元且適切的評量方式。		✓		
	2-3-2 適時了解學生的學習狀況。		✓		
綜合評述	2-3-3 與學生共同檢討評量成果，並從中了解學生學習困難，並給予回饋與指導。	具有進行正式課程教學的基本能力，教學者具備的知識概念深厚，能提供學生的延伸學習內容 指導實作與進行合作學習的教學活動得宜	✓		