

# 履歷表

## 一、基本資料

姓名	林安廸(Andy Lin)	
電話	0955-331015	
E-mail	Andy60084@gmail.com	
證書字號	副教授證書(副字第 149993 號)	

## 二、學歷

畢/肄業學校	主修學門系所	學位	起訖年月
國立嘉義大學	教育學系國小教育組	學士	2003.9-2007.6
國立體育大學	體育研究所運動教育組	碩士	2007.9-2010.6
國立體育大學	體育研究所運動教育組	博士	2010.9-2017.6

## 三、任教經驗

任教學校	職務	起訖年月
國立體育大學	師資培育中心副教授	2023.8.1 迄今
佛光大學	通識教育中心副教授	2022.8.1-2023.7.31
佛光大學	通識教育中心助理教授	2019.8.1-2022.7.31
佛光大學	通識教育中心專案教師	2017.8.1-2019.7.31

## 四、任教科目

1.體育科教材教法	2.課程發展與設計	3.教學原理
4.教育社會學	5.性別教育	6.教育哲學
7.體育課程與教學	8.體育教師專業與發展	9.

## 五、獲獎榮譽

- 國立體育大學 113 學年度優良導師
- 中華民國體育學會「中華體育季刊」112 年度優良審查委員
- 佛光大學 111 學年度特殊優秀人才彈性薪資-年輕人才
- 教育部專業師培人才資料庫-健康與體育領域人才

## 六、著作清單

### (一)期刊論文

- Lin, A. (2025). Service-learning in secondary school physical education teacher education in Taiwan: A study on approaches to reflection. *Journal of Teaching in Physical Education*, (published online ahead of print 2025), 1-9. <https://doi.org/10.1123/jtpe.2025-0044> (SSCI).
- Lin, A. (2025). Applying peer assessment in microteaching: A practical approach for physical education teacher education students. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*. (Accepted). (ESCI).
- Lin, A. (2025). Service-learning in physical education teacher education: Past and future. *Quarterly of Chinese Physical Education*. (Accepted). (TSSCI).
- Lin, A. (2025). The challenges and strategies for school physical education curriculum and instruction under low fertility rates in Taiwan. *Mediterranean Journal of Sport Science*, 8(2), 405-422.  
<https://doi.org/10.38021/asbid.1688547>
- 林安廸 (2025)。以素養導向重塑師資培育—課程發展與設計能力的強化。*臺灣教育*, 754, 89-95。
- Hsu, W. T., Lin, A.\* , & Shang, I. W. (2023). The Role of Novelty Satisfaction in Distance Physical Education During the COVID-19 Pandemic: A Self-Determination Theory Perspective. *Psychological reports*, 126(6), 2924-2939. (SSCI). <https://doi.org/10.1177/00332941221092655>.
- 林安廸 (2022)。通識教育在提升學生身體素養之實踐—運動與文化生活。*臺灣運動教育學報*，17(2)，1-21。[https://doi.org/10.6580/JTSP.202211\\_17\(2\).01](https://doi.org/10.6580/JTSP.202211_17(2).01)
- 林安廸 (2022)。身體素養測量在運動教育研究的應用-系統性回顧。*中華體育季刊*，36(4)，315-325。[https://doi.org/10.6223/qcpe.202212\\_36\(4\).0001](https://doi.org/10.6223/qcpe.202212_36(4).0001) (TSSCI)
- 林安廸、陳品安(2022)。COVID-19 疫情期間體育線上教學與身體活動量-系統性回顧。*臺灣運動教育學報*，17(1)，45-62。[https://doi.org/10.6580/JTSP.202205\\_17\(1\).03](https://doi.org/10.6580/JTSP.202205_17(1).03)
- 林安廸 (2022)。後疫情時期體育教師的挑戰與因應策略。*臺灣教育*, 736, 47-55。
- 林安廸、何卓飛 (2021)。寧靜而祥和的組織劇烈變革—佛光大學的系所整併經驗。*臺灣教育評論月刊*，10(5)，153 – 166。
- 林安廸 (2019)。圍棋融入大學通識教育之現況與展望-以佛光大學為例。*棋文化研究*，4，358-373。
- 林安廸 (2018)。宗教教育體系推廣圍棋運動之現況與展望-以佛光大學為例。*棋文化研究*，3，300-

- 闢麗鶯、謝文偉、林安廸\*(2017)。冰山模型應用於籃球裁判之職能發展。*中華體育季刊*, 31(2), 171-178。<https://doi.org/10.3966/102473002017063102009> (TSSCI)
- 林安廸、周宏室 (2017)。九年國民教育實施後歷屆全國教育會議成因與學校體育政策觀點：一個歷史社會學的詮釋 (1970-2010)。*臺灣運動教育學報*, 12(1), 73-92。  
[https://doi.org/10.6580/JTSP.2017.12\(1\).05](https://doi.org/10.6580/JTSP.2017.12(1).05)
- 林安廸 (2017)。學生運動員生涯輔導與教育。*學校體育*, 27(5), 94-101。
- 林安廸 (2017)。日治時期殖民教育下的臺灣學校體育政策：一個歷史社會學分析 (1895-1945)。《文化體育學刊》, 24, 27-37。<https://doi.org/10.6634/JPSS-CCU.201612.24.03>
- 林安廸 (2015)。SH150 方案之規劃與策略分析。*國民體育季刊*, 44(2), 17-20。
- 林安廸 (2014)。十二年國民教育免試入學談學校體育的定位。*學校體育*, 24(6), 102-106。
- 林安廸 (2012)。冒險教育融入學校體育。*學校體育*, 22(4), 98-103。  
<https://doi.org/10.29937/PES.201208.0013>
- 林安廸 (2012)。奧林匹克教材融入學校體育。*學校體育*, 22(3), 55-58。  
<https://doi.org/10.29937/PES.201206.0009>
- 林安廸 (2011)。品德教育融入體育，*學校體育*, 21(2), 94-97。  
<https://doi.org/10.29937/PES.201104.0017>
- 林安廸 (2011)。體育課壓力歷程與解決之道，*學校體育*, 21(1), 114-116。  
<https://doi.org/10.29937/PES.201102.0018>
- 林安廸 (2010)。體育師資培育面臨之挑戰，*學校體育*, 20(6), 106-109。  
<https://doi.org/10.29937/PES.201012.0018>
- 林安廸 (2010)。推動太極拳融入學校體育課程，*學校體育*, 20(2), 77-81。  
<https://doi.org/10.29937/PES.201004.0014>
- 林安廸 (2010)。裁判工作融入體育教學，*學校體育*, 20(1), 96-102。  
<https://doi.org/10.29937/PES.201002.0015>
- 林安廸 (2009)。將核心肌群訓練融入體育課程，*學校體育*, 19(5), 86-91。  
<https://doi.org/10.29937/PES.200910.0016>

林安廸 (2009)。中等學校體育師資培育現況分析，*學校體育*，19(4)，69-73。

<https://doi.org/10.29937/PES.200908.0011>

林安廸 (2009)。運動輔導協助中輟生之策略，*學校體育*，19(3)，111-119。

<https://doi.org/10.29937/PES.200906.0018>

林安廸 (2009)。提升體育教師在學校本位課程之價值，*學校體育*，19(2)，118-122。

<https://doi.org/10.29937/PES.200904.0019>

林安廸 (2009)。體育課室管理策略，*學校體育*，19(1)，105-110。

<https://doi.org/10.29937/PES.200902.0019>

## (二) 研討會論文

Lin, A.\* , Huang, Y.- K., & Huang, M.-Y. (2025, April). *The challenges and strategies for school physical education curriculum and instruction under low fertility rates in Taiwan* [Oral presentation]. 19th FIEPS European Congress, Antalya, Türkiye.

Lin, C. – Y., Chang, R. – Y., & Lin, A.\* (2025, April). *The relationship between physical activity levels and fear of falling in older adults* [Oral presentation]. 19th FIEPS European Congress, Antalya, Türkiye.

林安廸 (2023)。不只有運動-運動與文化生活[口頭發表]。第三屆生命教育教案教材研討會。宜蘭縣，佛光大學。

林安廸 (2015)。九年國民教育、意識形態與學校體育：一個知識社會學的視角[口頭發表]。2015 臺灣運動教育學術論壇，宜蘭縣，佛光大學。

Lin, A., Pan, Y. S., & Chou, H. S. (2012, November). *A study of current situation and development strategy of physical education curriculum and instruction in Taiwan universities* [Oral presentation]. 2012 Northeast Asia Conference on Kinesiology, Seoul, Korea.

Lin, A., Hwang, D. J., & Chou, H. S. (2012, April). *A historical sociological analysis of Taiwan school physical education during the Japanese Occupation (1895–1945)* [Oral presentation]. 3rd International Conference for the Sociology of Sport, Taoyuan, Taiwan.

林安廸 (2012)。中等學校體育教師專業知能之探究。載於《2012 國際體育運動與健康休閒學術研討會發表論文專刊》（頁 23-34）〔口頭發表〕。台北市：銘傳大學。

周宏室、徐偉庭、林安廸（2011）。從高等教育評鑑探討學生學習成效：以大學體育室為例。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會〔口頭發表〕，台北市：國立臺灣師範大學。

林典澄、林安廸（2011）。由中等學校體育科課程綱要探討中學體育教師專業能力。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會〔海報發表〕，台北市：國立臺灣師範大學。

林安廸、周禾程、周宏室（2011）。臺、美、日、德中學體育師資培育課程之探討。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會〔口頭發表〕，台北市：國立臺灣師範大學。

Lin, A., Chou, H. C., & Chou, H. S. (2010, May). *A study on curriculum of high school physical education teacher education in Taiwan* [Oral presentation]. 2010 Northeast Asia Conference on Kinesiology, Seoul, Korea.

林安廸（2010）。以籃球得分方式觀察系統分析第六季超級籃球聯賽總冠軍賽。載於《2010 兩岸體育運動與健康休閒學術研討會論文專刊》（頁 243-250）〔口頭發表〕。台北市：銘傳大學。

林安廸（2009）。籃球裁判準備策略之分析研究。載於《2009 國際運動與健康休閒學術研討會發表論文專刊》（頁 369-380）〔口頭發表〕。台北市：銘傳大學。

### （三）專書章節

張鳳菊、林安廸譯(2017)。運動教育模式之概述，潘義祥主編，《運動教育之理論與實踐-國際體育課程模式新視野》，1-12。新北市，易利圖書。

林安廸、張鳳菊譯(2017)。運動教育模式之課程與教學策略，潘義祥主編，《運動教育之理論與實踐-國際體育課程模式新視野》，13-43。新北市，易利圖書。

林安廸(2010)。籃球，周禾程主編，《高中體育第一冊》，43-62。台北市，維新書局。

林安廸(2010)。籃球，周禾程主編，《高中體育第二冊》，40-51。台北市，維新書局。

林安廸(2010)。健康體適能，周禾程主編，《高中體育第二冊》，131-138。台北市，維新書局。

林安廸(2009)。健康體適能-核心肌群運動，周禾程主編，《高中體育第四冊》，68-75。台北市，維新書局。

### （四）專案執行

運動政策白皮書(115-124)撰述計畫 (2025)。計畫主持人，黃東治教授，本人擔任職務：共同主持人。委託單位：教育部體育署。

114 年度教育部補助大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫(2025)。計畫主持人，范姜昕辰博士，本人擔任職務：共同主持人。委託單位：教育部。

國立體育大學 113 年度性別平等教育課程計畫(2024)。計畫主持人，范姜昕辰博士，本人擔任職務：共同主持人。委託單位：教育部師藝司。

體育運動政策白皮書研修計畫 (2024)。計畫主持人，黃東治教授，本人擔任職務：共同主持人。委託單位：教育部體育署。

113 年度教育部補助大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫(2024)。計畫主持人，范姜昕辰博士，本人擔任職務：帶隊老師。委託單位：教育部。

少子化與體育運動發展趨勢政策分析-子計畫一：少子化現象對學校體育運動發展的影響與因應策略 (2023)。計畫主持人，洪福源教授，本人擔任職務：共同主持人。委託單位：教育部體育署。

105 年度桃園市體育政策中長程計畫撰述委託服務案(2016)。計畫主持人，黃東治教授，本人擔任職務：研究員。委託單位：桃園市體育局。

國際現代運動會規劃案(2016)。計畫主持人，潘義祥博士，本人擔任職務：研究員。委託單位：教育部體育署。

SH150 方案-推動每週在校運動 150 分鐘策略(2015)。計畫主持人，周宏室博士，本人擔任職務：研究員。委託單位：教育部體育署。

國際奧會、亞洲奧會與國家奧會之權利及義務關係-以中華奧會為例(2015)。計畫主持人，周宏室博士，本人擔任職務：研究員。委託單位：中華奧林匹克委員會。

大專校院體育課程與教學實施現況、問題與發展策略(2011)。計畫主持人：周宏室博士，本人擔任職務：研究員。委託單位：中華民國大專校院體育總會。

## 七、行政經歷

任教機關	職務名稱	起訖時間
國立體育大學	師資培育中心 教學與實習輔導組 組長	2024.8.1 迄今
國立體育大學	師資培育中心 綜合業務暨地方教育輔導組 組長	2024.8.1-2025.7.31
國立體育大學	資訊中心 資訊服務組組長	2023.8.1-2024.7.31
佛光大學	國際暨兩岸事務處 兩岸合作與交流中心主任	2022.9.1-2023.7.31
大專體總	第十屆圍棋委員會執行秘書	2023.1.1-2023.7.31
佛光大學	秘書室公共關係組組長	2019.3.1-2022.8.31
佛光大學	通識教育委員會圍棋發展中心主任	2018.8.1-2021.7.31
佛光大學	秘書室秘書	2018.4.10-7.31

## 八、期刊審查

*International Journal of Sport and Exercise Psychology (SSCI, Q1)*

*International Journal of Sport Psychology (SSCI, Q3)*

*The Physical Educator*

人文社會科學研究

大專體育

中華體育季刊 (TSSCI)

國民體育季刊

教育研究與實踐學刊

運動教練科學

臺灣運動教育學報

臺灣運動管理學報 (TSSCI)

體育運動健康學刊

體育學報 (TSSCI)

## 九、學術服務

Editorial Board Members, *International Journal of Sports Science and Physical Education* (2025-2028)

Scientific Committee Member, *Journal of Sports Education* (2025–Present)

臺灣高等教育學會副秘書長(2022.11.4-2024.3.25)

臺灣運動教育學會招募組組長(2017.1.1-2019.12.31)

## 十、性別平等資料庫人才

教育部性別平等教育人才庫

教育部校園性別事件調查專業人才庫(人員 ID : 1131115057)

國立體育大學性別平等教育委員會委員(114 學年度)

114-115 年桃園市性別人才

114 宜蘭縣政府性別人才資料庫人才

大專校院校園性別事件行為人防治教育專業人員資料庫