國立體育大學

**108年教育部核定版**

中等學校師資職前教育**教育專業**課程科目及學分審查申請表

教育部中華民國108年3月25日臺教師(二)字第1080042385號函同意核備

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓　　名 |  | 系（所） |  | 申請日期 | 　 年　 月 　日 |
| 學　　號 |  | 聯絡電話 |  |
| 檢附資料：□成績單（教務處版本），並以螢光筆標示 □教育專業課程學分認定申請表影本□ 學年度第 學期選課單 □其他  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育專業課程 | 類別 | 教育部核定科目 | 修習科目**(修習科目名稱或曾向本中心申請抵免者與教育部核定科目名稱不符者，前方加註)** | 學分 | 分數 | 修習起迄時間 | **中心審核欄****(系所認可簽章)** |
| 教育基礎課程(必修) | 教育心理學 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 教育哲學 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 教育社會學 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 教育概論 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 教育方法課程（必修） | 教學原理 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 班級經營 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 學習評量 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 課程發展與設計 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 教育實踐課程(必修) | 體育科/健康與體育領域－體育教材教法 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 體育科/健康與體育領域－體育教學實習 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 教育議題專題 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 教育研究與統計 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 輔導原理與實務 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 生涯規劃及職業教育與訓練 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
|  |
| 選修課程 | 青少年心理學 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 特殊教育導論 |  | 3 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 教育法規 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 比較教育 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 人際關係與溝通 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 諮商理論與倫理 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 青少年適應問題診斷與個案研究 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 多元文化教育 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 性別教育 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| 閱讀教育 |  | 2 |  | / | 可採認\_\_ 學分 |  |
| **可採計學分數共計\_\_\_\_\_\_\_ 學分****承辦人：　　　　　　　　　　　組長：　　　　　　　　　　　主任：****中華民國＿＿＿＿＿年＿＿＿＿月＿＿＿＿日** |

**備註：**1.※**教育議題專題**為必修(包括藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、技術職業教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整）。

2.師資生修習教育專業課程期間應至中等學校見習、試敎、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少108小時實地學習，並經本校師資培育中心認定其內容符合教育專業知能。

3.**教育實踐課程-體育科/健康與體育領域－體育教學實習，應先修習體育科/健康與體育領域－體育教材教法**。

4.本表自108學年度起師資生適用，107學年度(含)以前得適用之。