

RESEARCH EXPERTISE

- Physical Education Curriculum and Instruction
- Sport Pedagogy
- Physical Education Teacher Education (PETE)
- Teacher Professional Socialization
- Reflective Practice in Physical Education
- Service-Learning in PETE

EDUCATION

Ph.D., Sport Pedagogy
National Taiwan Sport University, Taiwan, 2010–2017

M.A., Sport Pedagogy
National Taiwan Sport University, Taiwan, 2007–2010

B.Ed., Elementary Education
National Chiayi University, Taiwan, 2003–2007

Andy Lin, PhD

Professor

Center for Teacher Education
National Taiwan Sport University, Taiwan

andy60084@gmail.com | 0000-0002-8841-9847 | Taiwan

ACADEMIC POSITIONS

National Taiwan Sport University
Center for Teacher Education

Professor	2026–Present
Associate Professor	2023–2026

Fo Guang University
Center for General Education

Associate Professor	2022–2023
Assistant Professor	2019–2022

SELECTED PUBLICATIONS

1. **Lin, A.** (2026). Differentiated Instruction as a Pathway to Social Justice in Physical Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*. (Accepted).
2. **Lin, A.** (2026). Service-learning in secondary school physical education teacher education in Taiwan: A study on approaches to reflection. *Journal of Teaching in Physical Education, 45*(3), 712–720. https://doi.org/10.1123/jtpe.2025-0044
3. **Lin, A.** (2026). Reflecting on Challenging Experiences in Service-Learning: An Occupational Socialization Perspective for Preservice Physical Education Teachers. *Quest*, (published online ahead of print 2026) 1–20. https://doi.org/10.1080/00336297.2026.2649758
4. **Lin, A.** (2026). Applying Peer Assessment in Microteaching: A Practical Approach for Physical Education Teacher Education Students. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 97(6), 25–31. https://doi.org/10.1080/07303084.2026.2659567
5. **Lin, A.** (2026). Service-learning in physical education teacher education: Past and future. *Quarterly of Chinese Physical Education, 40*(1), 15–32. https://doi.org/10.6223/qcpe.202603_40(1).0002
6. **Lin, A.** (2025). The challenges and strategies for school physical education curriculum and instruction under low fertility rates in Taiwan. *Mediterranean Journal of Sport Science, 8*(2), 405–422. https://doi.org/10.38021/asbid.1688547
7. Hsu, W. T., **Lin, A.**, & Shang, I. W. (2023). The Role of Novelty Satisfaction in Distance Physical Education During the COVID-19 Pandemic: A Self-Determination Theory Perspective. *Psychological Reports, 126*(6), 2924–2939. https://doi.org/10.1177/00332941221092655

TEACHING AREAS

- Methods of Teaching Physical Education
- Physical Education Curriculum and Instruction
- Curriculum Development and Design
- Professional Development of Physical Education Teachers
- School Physical Education Management and Evaluation

履歷表

一、基本資料

姓 名	林安廸(Andy Lin)	
電 話	0955-331015	
E-mail	Andy60084@gmail.com	
職稱	教授 (證書字號：教字第 150199 號)	

二、學歷

畢/肄業學校	主修學門系所	學位	起訖年月
國立嘉義大學	教育學系國小教育組	學士	2003.9-2007.6
國立體育大學	體育研究所運動教育組	碩士	2007.9-2010.6
國立體育大學	體育研究所運動教育組	博士	2010.9-2017.6

三、任教經驗

任教學校	職務	起訖年月
國立體育大學	師資培育中心教授	2026.8.1 迄今
國立體育大學	師資培育中心副教授	2023.8.1-2026.7.31
佛光大學	通識教育中心副教授	2022.8.1-2023.7.31
佛光大學	通識教育中心助理教授	2019.8.1-2022.7.31
佛光大學	通識教育中心專案教師	2017.8.1-2019.7.31

四、任教科目

1.體育科教材教法	2.課程發展與設計	3.教學原理
4.教育社會學	5.性別教育	6.教育哲學
7.體育課程與教學	8.體育教師專業與發展研究	9.學校體育經營與評鑑研究

五、著作清單

(一)期刊論文

1.英文

Lin, A. (2026). Differentiated Instruction as a Pathway to Social Justice in Physical Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance.* (Accepted). (ESCI).

Lin, A. (2026). Service-learning in secondary school physical education teacher education in Taiwan: A study on approaches to reflection. *Journal of Teaching in Physical Education*, *45*(3), 712-720.https://doi.org/10.1123/jtpe.2025-0044 (SSCI).

Lin, A. (2026). Reflecting on Challenging Experiences in Service-Learning: An Occupational Socialization Perspective for Preservice Physical Education Teachers. *Quest*, (published online ahead of print 2026) 1–20. https://doi.org/10.1080/00336297.2026.2649758. (SSCI).

Lin, A. (2026). Service-learning in physical education teacher education: Past and future. *Quarterly of Chinese Physical Education, 40*(1), 15-32. https://doi.org/10.6223/qcpe.202603_40(1).0002 (TSSCI).

Lin, A. (2026). Applying Peer Assessment in Microteaching: A Practical Approach for Physical Education Teacher Education Students. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 97*(6), 25–31. https://doi.org/10.1080/07303084.2026.2659567 (ESCI).

Lin, A. (2025). The challenges and strategies for school physical education curriculum and instruction under low fertility rates in Taiwan. *Mediterranean Journal of Sport Science, 8*(2), 405-422. https://doi.org/10.38021/asbid.1688547

Hsu, W. T., Lin, A.*, & Shang, I. W. (2023). The Role of Novelty Satisfaction in Distance Physical Education During the COVID-19 Pandemic: A Self-Determination Theory Perspective. *Psychological report*s, 126(6), 2924-2939. (SSCI). https://doi.org/10.1177/00332941221092655.

2.中文

林安廸 (2026)。少子女化學校體育課程與教學的發展。*國民運動季刊，54*(4)，9-12、96。

林安廸 (2025)。以素養導向重塑師資培育—課程發展與設計能力的強化。*臺灣教育，754*，89-95。

林安廸 (2022)。通識教育在提升學生身體素養之實踐－運動與文化生活。*臺灣運動教育學報，17*(2)，1-21。https://doi.org/10.6580/JTSP.202211_17(2).01

林安廸 (2022)。身體素養測量在運動教育研究的應用-系統性回顧。*中華體育季刊，36*(4)，315-325。https://doi.org/10.6223/qcpe.202212_36(4).0001 (TSSCI)

林安迪、陳品安(2022)。COVID-19 疫情期間體育線上教學與身體活動量-系統性回顧。*臺灣運動教育學報，17*(1)，45-62。https://doi.org/10.6580/JTSP.202205_17(1).03

林安廸 (2022)。後疫情時期體育教師的挑戰與因應策略。*臺灣教育，736*，47-55。

林安廸、何卓飛 (2021)。寧靜而祥和的組織劇烈變革－佛光大學的系所整併經驗。*臺灣教育評論月刊，10*(5)，153 – 166。

林安廸 (2019)。圍棋融入大學通識教育之現況與展望-以佛光大學為例。*棋文化研究，4*，358-373。

林安廸 (2018)。宗教教育體系推廣圍棋運動之現況與展望-以佛光大學為例。*棋文化研究，3*，300-311。

闕麗鶯、謝文偉、林安廸*(2017)。冰山模型應用於籃球裁判之職能發展。*中華體育季刊，31*(2) ，171-178。https://doi.org/10.3966/102473002017063102009 (TSSCI)

林安廸、周宏室 (2017)。九年國民教育實施後歷屆全國教育會議成因與學校體育政策觀點：一個歷史社會學的詮釋 (1970-2010)。*臺灣運動教育學報，12*(1)，73-92。https://doi.org/10.6580/JTSP.2017.12(1).05

林安廸 (2017)。學生運動員生涯輔導與教育。*學校體育，27*(5)，94-101。https://www.airitilibrary.com/Article/Detail?DocID=P20160217001-201704-201711230005-201711230005-94-101

林安廸 (2017)。日治時期殖民教育下的臺灣學校體育政策：一個歷史社會學分析 (1895-1945)。*文化體育學刊，24*，27-37。https://doi.org/10.6634/JPSS-CCU.201612.24.03

林安廸 (2015)。SH150 方案之規劃與策略分析。*國民體育季刊，44*(2)，17-20。

林安廸 (2014)。十二年國民教育免試入學談學校體育的定位。*學校體育，24*(6)，102-106。

https://www.airitilibrary.com/Article/Detail?DocID=P20160217001-201412-201602180022-201602180022-102-106

林安廸 (2012)。冒險教育融入學校體育。*學校體育，22*(4)，98-103。https://doi.org/10.29937/PES.201208.0013

林安廸 (2012)。奧林匹克教材融入學校體育。*學校體育，22*(3)，55-58。https://doi.org/10.29937/PES.201206.0009

林安廸 (2011)。品德教育融入體育，*學校體育，21*(2)，94-97。https://doi.org/10.29937/PES.201104.0017

林安廸 (2011)。體育課壓力歷程與解決之道，*學校體育，21*(1)，114-116。https://doi.org/10.29937/PES.201102.0018

林安廸 (2010)。體育師資培育面臨之挑戰，*學校體育，20*(6)，106-109。https://doi.org/10.29937/PES.201012.0018

林安廸 (2010)。推動太極拳融入學校體育課程，*學校體育，20*(2)，77-81。https://doi.org/10.29937/PES.201004.0014

林安廸 (2010)。裁判工作融入體育教學，*學校體育，20*(1)，96-102。https://doi.org/10.29937/PES.201002.0015

林安廸 (2009)。將核心肌群訓練融入體育課程，*學校體育，19*(5)，86-91。https://doi.org/10.29937/PES.200910.0016

林安廸 (2009)。中等學校體育師資培育現況分析，*學校體育，19*(4)，69-73。https://doi.org/10.29937/PES.200908.0011

林安廸 (2009)。運動輔導協助中輟生之策略，*學校體育，19*(3)，111-119。https://doi.org/10.29937/PES.200906.0018

林安廸 (2009)。提升體育教師在學校本位課程之價值，*學校體育，19*(2)，118-122。https://doi.org/10.29937/PES.200904.0019

林安廸 (2009)。體育課室管理策略，*學校體育，19*(1)，105-110。https://doi.org/10.29937/PES.200902.0019

（二）研討會論文

Lin, A.*, Huang, Y.- K., & Huang, M.-Y. (2025, April). *The challenges and strategies for school physical education curriculum and instruction under low fertility rates in Taiwan* [Oral presentation]. 19th FIEPS European Congress, Antalya, Türkiye.

Lin, C. – Y., Chang, R. – Y., & Lin, A.* (2025, April). *The relationship between physical activity levels and fear of falling in older adults* [Oral presentation]. 19th FIEPS European Congress, Antalya, Türkiye.

林安妞 (2023)。*不只有運動-運動與文化生活[口頭發表]*。第三屆生命教育教案教材研討會。宜蘭縣，佛光大學。

林安妞 (2015)。*九年國民教育、意識形態與學校體育：一個知識社會學的視角[口頭發表]*。2015 臺灣運動教育學術論壇，宜蘭縣，佛光大學。

Lin, A., Pan, Y. S., & Chou, H. S. (2012, November). *A study of current situation and development strategy of physical education curriculum and instruction in Taiwan universities* [Oral presentation]. 2012 Northeast Asia Conference on Kinesiology, Seoul, Korea.

Lin, A., Hwang, D. J., & Chou, H. S. (2012, April). *A historical sociological analysis of Taiwan school physical education during the Japanese Occupation (1895–1945)* [Oral presentation]. 3rd International Conference for the Sociology of Sport, Taoyuan, Taiwan.

林安妞（2012）。*中等學校體育教師專業知能之探究*。載於《2012 國際體育運動與健康休閒學術研討會發表論文專刊》（頁 23-34）〔口頭發表〕。台北市：銘傳大學。

周宏室、徐偉庭、林安妞（2011）。*從高等教育評鑑探討學生學習成效：以大學體育室為例*。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會〔口頭發表〕，台北市：國立臺灣師範大學。

林典澄、林安妞（2011）。*由中等學校體育科課程綱要探討中學體育教師專業能力*。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會〔海報發表〕，台北市：國立臺灣師範大學。

林安妞、周禾程、周宏室（2011）。*臺、美、日、德中學體育師資培育課程之探討*。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會〔口頭發表〕，台北市：國立臺灣師範大學。

Lin, A., Chou, H. C., & Chou, H. S. (2010, May). *A study on curriculum of high school physical education teacher education in Taiwan* [Oral presentation]. 2010 Northeast Asia Conference on Kinesiology, Seoul, Korea.

林安妞（2010）。*以籃球得分方式觀察系統分析第六季超級籃球聯賽總冠軍賽*。載於《2010 兩岸體育運動與健康休閒學術研討會論文專刊》（頁 243-250）〔口頭發表〕。台北市：銘傳大學。

林安廸（2009）。*籃球裁判準備策略之分析研究*。載於《2009 國際運動與健康休閒學術研討會發表論文專刊》（頁 369-380）〔口頭發表〕。台北市：銘傳大學。

（三）專書章節

林安廸 (2025)。運動安全。載於*安全教育與急救* (第 3 章，pp. 3-1–3-26)。華格那。

林安廸 (2025)。校園安全。載於*安全教育與急救* (第 4 章，pp. 4-1–4-30)。華格那。

張鳳菊、林安迪譯(2017)。運動教育模式之概述，潘義祥主編，*運動教育之理論與實踐-國際體育課程模式新視野*，1-12。易利圖書。

林安廸、張鳳菊譯(2017)。運動教育模式之課程與教學策略，潘義祥主編，*運動教育之理論與實踐-國際體育課程模式新視野*，13-43。易利圖書。

林安廸(2010)。籃球，周禾程主編，*高中體育第一冊*，43-62。維新書局。

林安廸(2010)。籃球，周禾程主編，*高中體育第二冊*，40-51。維新書局。

林安廸(2010)。健康體適能，周禾程主編，*高中體育第二冊*，131-138。維新書局。

林安廸(2009)。健康體適能-核心肌群運動，周禾程主編，*高中體育第四冊*，68-75。維新書局。

（四）專題計畫主持

計畫名稱	計畫補助機關	起訖年月(年/月)
講出心裡話：體育師資生在數位匿名互評中的微型教學反思實踐 (MOE-115-TPRGE-0044-003Y1)	教育部	自 2026/08 至 2027/07
服務學習對體育教師職業社會化歷程與職業認同的長期效應：從職前到在職 (115-2410-H-179 -003 -)	國科會	自 2026/08 至 2027/07

（五）專案執行

國立體育大學 115 年度性別平等教育課程計畫(2026)。計畫主持人，洪福源博士，本人擔任職務：共同主持人。委託單位：教育部師藝司。

國立體育大學 114 年度性別平等教育課程計畫(2025)。計畫主持人，洪福源博士，本人擔任職務：共同主持人。委託單位：教育部師藝司。

運動政策白皮書(115-124)撰述計畫 (2025)。計畫主持人，黃東治教授，本人擔任職務：共同主持人。委託單位：教育部體育署。

114 年度教育部補助大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫(2025)。計畫主持人，范姜昕辰博士，本人擔任職務：共同主持人。委託單位：教育部。

國立體育大學 113 年度性別平等教育課程計畫(2024)。計畫主持人，范姜昕辰博士，本人擔任職務：共同主持人。委託單位：教育部師藝司。

體育運動政策白皮書研修計畫 (2024)。計畫主持人，黃東治教授，本人擔任職務：共同主持人。委託單位：教育部體育署。

113 年度教育部補助大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫(2024)。計畫主持人，范姜昕辰博士，本人擔任職務：帶隊老師。委託單位：教育部。

少子化與體育運動發展趨勢政策分析-子計畫一：少子化現象對學校體育運動發展的影響與因應策略(2023)。計畫主持人，洪福源教授，本人擔任職務：共同主持人。委託單位：教育部體育署。

105 年度桃園市體育政策中長程計畫撰述委託服務案(2016)。計畫主持人，黃東治教授，本人擔任職務：研究員。委託單位：桃園市體育局。

國際現代運動會規劃案(2016)。計畫主持人，潘義祥博士，本人擔任職務：研究員。委託單位：教育部體育署。

SH150 方案-推動每週在校運動 150 分鐘策略(2015)。計畫主持人，周宏室博士，本人擔任職務：研究員。委託單位：教育部體育署。

國際奧會、亞洲奧會與國家奧會之權利及義務關係-以中華奧會為例(2015)。計畫主持人，周宏室博士，本人擔任職務：研究員。委託單位：中華奧林匹克委員會。

大專校院體育課程與教學實施現況、問題與發展策略(2011)。計畫主持人：周宏室博士，本人擔任職務：研究員。委託單位：中華民國大專校院體育總會。

六、獲獎榮譽

- 國立體育大學 114、115 學年度學術研究獎勵
- 國立體育大學 114 學年度推動性別平等教育獎勵
- 國立體育大學 113 學年度優良導師
- 中華民國體育學會「中華體育季刊」112 年度優良審查委員
- 佛光大學 111 學年度特殊優秀人才彈性薪資-年輕人才
- 教育部專業師培人才資料庫-健康與體育領域人才

七、性別平等與校園安全專業服務

教育部性別平等教育人才庫

教育部校園性別事件調查專業人才庫(人員 ID：1131115057)

國立體育大學性別平等教育委員會委員(114-115 學年度)

國立體育大學職場霸凌申訴處理委員會委員兼召集人(115 學年度)

114-115 年桃園市性別人才

114 宜蘭縣政府性別人才資料庫人才

大專校院校園性別事件行為人防治教育專業人員資料庫

八、行政經歷

任教機關	職務名稱	起訖時間
國立體育大學	教務處 副教務長	2026.8.1 迄今
國立體育大學	師資培育中心 教學與實習輔導組 組長	2024.8.1-2026.7.31
國立體育大學	師資培育中心 綜合業務暨地方教育輔導組 組長	2024.8.1-2025.7.31
國立體育大學	資訊中心 資訊服務組組長	2023.8.1-2024.7.31
佛光大學	國際暨兩岸事務處 兩岸合作與交流中心主任	2022.9.1-2023.7.31
大專體總	第十屆圍棋委員會執行秘書	2023.1.1-2023.7.31
佛光大學	秘書室公共關係組組長	2019.3.1-2022.8.31
佛光大學	通識教育委員會圍棋發展中心主任	2018.8.1-2021.7.31
佛光大學	秘書室秘書	2018.4.10-7.31

九、期刊審查

Humanities and Social Sciences Communications (SSCI)

International Journal of Sport and Exercise Psychology (SSCI)

International Journal of Sport Psychology (SSCI)

International Journal of Sports Science and Physical Education

Journal of Physical Education, Recreation & Dance

Strategies: A Journal for Physical and Sport Educators

The Physical Educator

人文社會科學研究

大專體育

中華體育季刊 (TSSCI)

國民體育季刊

教育研究與發展期刊 (TSSCI)

教育研究與實踐學刊

運動教練科學

臺大體育學報

臺灣運動教育學報

臺灣運動管理學報 (TSSCI)

體育運動健康學刊

體育學報 (TSSCI)

十、學術服務

Assistant National Delegate (Taiwan), Fédération Internationale d'Éducation Physique et Sportive (FIEPS) (2026–present)

Associate Editor, *Eurasian Journal of Sport Sciences and Education* (2026–Present)

Editorial Board Member, *International Journal of Sports Science and Physical Education* (2025–2028)

Scientific Committee Member, *Journal of Sports Education* (2025–Present)

臺灣運動教育學會第九屆理事 (2025.10.19–2028.10.18)

*臺灣運動教育學報*編審委員(2026–Present)

臺灣高等教育學會副秘書長 (2022.11.4–2024.3.25)

臺灣運動教育學會招募組組長 (2017.1.1–2019.12.31)