

107 年 - 國立體育大學 107 學年度教育學程甄試考試試題

1. 對於教學效果之敘述，下列何者不同於其他三項？
 - (A)能記住所「聽過」的 15%，能記住所「看過」的 30%，能記住所「說過」的 70%
 - (B)聞之不若見之，見之不若知之，知之不若行之，學至於行之而後止矣
 - (C)中人以上，可以語上也；中人以下，不可以語上也
 - (D)Tell me, I forget. Show me, I remember. Involve me, I understand. (告訴我，我會忘記；做給我看，我或許會記得；讓我參與，我就比較容易真正理解。)
2. 在上課時教師會傾向選擇本身較感興趣的材料或對本身而言較容易的教學方式；例如較外向的老師可能會設計較多的動態學習活動，而較內向的老師則可能會設計較多的靜態學習活動，這樣的模式是根據下列哪一個選項。
 - (A)人格特質
 - (B)個性與行為表現
 - (C)教學風格
 - (D)學生的學習成效
3. 運動時，人體會分泌物質，對身體有安定及鎮靜作用。
 - (A)腎上腺素
 - (B)甲狀腺素
 - (C)腦內啡
 - (D)膽汁。
4. 老師擬定適合學生能力之教材，設計有挑戰性的活動，請問是屬於教學行為要素中的哪一部份？
 - (A)指導講解
 - (B)課室管理
 - (C)教學氣氛
 - (D)教學內容安排
5. 老師引導學生以積極正面的態度學習，且鼓勵學生多表達，請問是屬於教學行為要素中的哪一部份？
 - (A)指導講解
 - (B)課室管理
 - (C)教學氣氛
 - (D)教學內容安排。
6. 下列何者為教育中最有力的因素？
 - (A)課程
 - (B)學校行政組織
 - (C)場地設備

- (D)教師
7. 合作學習是經由兩人以上，以分工互補或相互激勵的方式來完成學習活動，試問下列何者非合作學習的基本理論？
- (A)認知理論
 - (B)接觸理論
 - (C)行為理論
 - (D)社會協調論。
8. 身體在空間中高低不同層次的變化是何種變化？
- (A)垂直
 - (B)形狀
 - (C)方向
 - (D)水平。
9. 下列何者是教學行為要素中的最後一階段。
- (A)回饋
 - (B)課室管理
 - (C)教學氣氛
 - (D)教學內容安排
10. 下列何種教學形式可促進學生之間面對面的接觸及溝通互動？
- (A)小組討論
 - (B)個別教學
 - (C)講述教學
 - (D)協同教學
11. 請問體育教師專業素養中技能層面的“教學技能”內涵為下列何者？
- (A)必須具備教學方法、教學設施運用、課程編排等技能
 - (B)必須具備人際關係、文書處理等能力，以協助學校體育推展
 - (C)必須能夠示範教學及擔任運動裁判等技能
 - (D)必須提供良好的學習環境，並與家長維持良好關係
12. 教學目標主要包含哪三個領域？
- (A)思考、欣賞、發表
 - (B)主學習、附學習、副學習
 - (C)認知、情意、技能
 - (D)構想、設計、產出
13. 在瞬間將能量轉為力量的能力。如推鉛球、擲鐵餅等等。上述為競技體適能的哪一種項目？
- (A)反應時間
 - (B)速度
 - (C)爆發力
 - (D)敏捷性

14. 有氧性運動的益處，何者為非？
(A)提升安靜心跳率
(B)提升耗氧量
(C)降低密度膽固醇
(D)降低心血管疾病。
15. 下列何者為非？
(A)體適能是指身體適應生活、工作環境的能力。
(B)健康是一項基本人權，也是人類最重要的社會價值之一。
(C)體適能分為健康體適能與競技體適能。
(D)當一個人有好的體適能時，表示他一定很健康。
16. 下列何者是指快速而有效率地改變身體位置和方向的能力。
(A)敏捷性
(B)協調性
(C)速度
(D)反應時間
17. 減重時欲減少一公斤體重需要消耗多少卡熱量？
(A)3500 卡
(B)3750 卡
(C)7700 卡
(D)10000 卡
18. 在阻力訓練中，怎樣的訓練設計，才能增進肌力？
(A)低強度、高次數、較短休息時間
(B)高強度、高次數、較短休息時間
(C)高強度、低次數、較長休息時間
(D)低強度、低次數、較長休息時間
19. 身體質量指數 BMI 的英文是
(A)Body Mass Index
(B)Body Marten Index
(C)Body Muscle Index
(D)Body Measure Index
20. 進行三分鐘登階測驗後，以下何者為評估其心肺耐力的最佳指標？
(A)恢復期較短者
(B)臺階高度較高者
(C)脈搏數較高者
(D)上下臺階次數較多者
21. 下列敘述何者為非？
(A)有氧運動可以增加體力
(B)運動消耗全身脂肪

- (C)運動消耗內臟脂肪
(D)運動可以局部減脂
22. 田徑賽中，最早列入古代奧林匹克運動會的跑步項目是下列何者？
(A)短距離跑
(B)中距離跑
(C)長距離跑
(D)障礙賽跑。
23. 古代奧林匹克運動會舉辦之首要目的：
(A)祭神
(B)友誼
(C)休戰
(D)城邦展現。
24. 以下何者非運動教育學的三大議題。
(A)教學
(B)師資
(C)課程
(D)學習者。
25. 奧運聖火之傳遞其來有自，下列哪一屆奧運(國際奧會同意)開啟聖火傳遞之先？
(A)1924年法國巴黎奧運
(B)1936年德國柏林奧運
(C)1948年英國倫敦奧運
(D)1964年日本東京奧運
26. 依田徑運動規則規定，凡是多少距離以下的比賽，其起跑必須採蹲踞式？
(A)200公尺
(B)400公尺
(C)800公尺
(D)1500公尺
27. 運動時哪項生理現象是對的？
(A)心跳降低
(B)血液送至運動肌肉
(C)心輸出量不變
(D)副交感神經興奮
28. 下列哪一項運動比賽，以時間限制比賽之結束？
(A)棒球
(B)羽球
(C)籃球
(D)排球

29. 排球一般而言在扣球動作從起跳點到落地點之間的距離約為___公尺。
- (A)0.5 (B)1 (C)2 (D)3
30. 排球比賽每一隊有幾次機會，將球擊回到對方的場區(不包含攔網)。
- (A)1
(B)2
(C)3
(D)4 次
31. 奧運會 400 及 1600 公尺接力項目決賽每隊為幾人參賽？
- (A)2 人
(B)4 人
(C)6 人
(D)8 人。
32. 下列何者為女子體操比賽項目
- (A)地板
(B)鞍馬
(C)吊環
(D)單槓。
33. 正式的足球比賽上下半場共幾分鐘？
- (A)80
(B)90
(C)100
(D)120。
34. 本次教育學程甄選中體育概論考試，可以歸納為：
- (A)形成性評量
(B)診斷性評量
(C)預備性評量
(D)總結性評量
35. 動作學習的三個階段，其中「第三階段」為：
- (A)自動化階段
(B)組合階段
(C)認知階段
(D)技術化階段。
36. 改善體適能要考慮哪五個要素？
- (A)運動方式、漸進負荷、頻率、強度和持續時間
(B)運動方式、運動種類、頻率、強度和持續時間
(C)運動速度、休息時間、頻率、強度和持續時間
(D)運動速度、漸進負荷、頻率、強度和持續時間

44. 下列何者是舞蹈表達動作元素的主要媒介？
- (A)口技
 - (B)身體
 - (C)音樂
 - (D)以上皆非。
45. 桌球又名為「乒乓球」，是因為？
- (A)發明者人名
 - (B)發源地名
 - (C)發明者與發源地名
 - (D)球拍和球桌接觸發出的聲音。
46. 游泳比賽，不須從跳台上開始出發入水的是？
- (A)捷式
 - (B)蛙式
 - (C)仰式
 - (D)蝶式。
47. 游泳的「個人混合式」比賽，規則有訂定泳式的順序，排序為第一個的泳姿是？
- (A)仰式
 - (B)自由式
 - (C)蛙式
 - (D)蝶式。
48. 依據動作學習理論(motor learning theory)的觀點，下列那二項是促使動作學習成功的最重要要素？
- (A)刺激與練習
 - (B)刺激與誘發
 - (C)回饋與誘發
 - (D)回饋與練習
49. 40 歲的健康成人其安靜心跳率為每分鐘 75 次，訓練強度的目標心跳率欲設定為 60%之最大保留心跳率，則每分鐘應達到_____次。
- (A)130
 - (B)138
 - (C)140
 - (D)148
50. 依據教育部體育署大跑步計畫，「自我挑戰、賽會參與」是那階段的實施原則？
- (A)大學
 - (B)高中
 - (C)國中
 - (D)全民